

二、綠覆率高—超過 50%

本校自創校來，無論校舍興建外，在景觀與綠化上均特別重視特色及美化，本著「十年樹木，百年樹人」的精神，為鹿草國中開拓一塊綠地，讓學生擁有翠綠、清新的學習空間。

壹、怡心亭周圍綠意盎然

位置：大門前棟教室右側

- 1.景觀背景：配合學校正面建築，強調人性化兼具休閒與教學的原則下，以符合實際之需求與不斷的求新。
- 2.景觀風景整體性：以涼亭、花樹為主軸，配合挺拔喬木，四季性花木，如茵的綠草，石板的步道，構成一完整性的庭園景觀。
- 3.教育意義：
 - (一)公園化、人性化的規劃，提供休閒 教育的良好條件。
 - (二)兼具教材園的功能，提供良好的學習環境，融合休閒和學習的功効。
- 4.美化效果：
 - (一)高大的喬木，樹蔭扶疏。
 - (二)四季花木多彩繽紛。
 - (三)綠草如茵，美不勝收。
- 5.特色：
 - (一)人性化的規劃。
 - (二)開放式的空間。
 - (三)多樣的機能。
 - (四)具潛在課程的功効。



貳、綠色瀑布舒解身心

位 置：廚房前面

- 1.景觀背景：加強前庭的整齊性及不同的風格。以紅柱白欄隔動態區高分貝的噪音，配合周邊景觀，提昇綠意的視覺感受。
- 2.景觀風景整體性：大鄧伯花呈開裂放射狀的葉形，表現出幾何圖案的美。挺拔的楓樹，輕盈搖曳的姿態，如同山澗流下的瀑布，配上週邊的花圃，構成特殊的風貌。
- 3.教育意義：
 - (一)培養學生負責的態度。
 - (二)提供學生對植物的認識及栽植的



方法。

(三)班級認養，加強環境教育。四最接近學生，便於學生觀察。

4.美化效果：紅柱在下，洋紫荊在上，兩種完全不同的景象，如同瀑布流入草叢中，配合楓樹，顏色分明，遠觀近看各具不同風貌。

5.特色：

(一)整齊劃一。(二)變化多端。(三)兼具活動賞的功能。(四)景色壯觀。(五)教有教育性。