

嘉義縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
教師專業發展實踐方案地方輔導群
教學 powerful 學習 wonderful
--共同備課社群領導增能工作坊

一、前言：

地方輔導群肩負教學輔導功能，所以身為輔導群輔導員，必須時時增能並具有進修的動機才能將新知轉化，也才能將資訊傳授給受輔單位或學校，以期真正達到增能和分享的效果。而地方輔導群輔導員的角色應積極主動落實各項輔工作，也常有機會與各校教師面對面接觸，了解各領域教師教學問題及成長需求所在，是以為協助提供教師進修課程資源，更必須提升輔導群輔導員專業知能。

「共同備課」、「公開觀課」、「集體議課」之課堂發展三部曲已成為教師專業成長、改變課堂教學、落實校本發展的重要途徑。地方輔導群輔導員不論是在到校輔導或是在服務學校發展校本深耕教學，都應發揮教學領導能力，進行備課帶領及協助校本社群運作，讓教學改變實踐於課堂，讓學生真實因此受益。然而在對地方輔導群輔導員不具名抽訪中，發現有輔導員對於帶領共備及社群，沒有自信，且實務經驗不足，希望能夠得到相關支持協助。

為提升地方輔導群輔導員帶領備課、協助社群運作能力之提升，辦理此計畫，預期輔導員經過工作坊增能後，在到校訪視及校本課程領導時，切實發揮教學領導功能，協助學校進行共同備課，並依此實踐於教學中。

二、依據：

- (一)十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (三)嘉義縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (四)嘉義縣 110 學年度校長及教師專業發展中心運作實施計畫。

三、目的：

- (一)辦理產出型的「共同備課社群領導增能工作坊」，從了解共同備課模式與模式出發，以提升本縣地方輔導群輔導員在教室觀察能力與行動研究之能力，邁向教學輔導專業發展。
- (二)希望藉由本工作坊，提升本縣地方輔導群輔導員對於如何進行文本分析、組織學習社群的認識與了解，促進團員對於教學工作的問題，能深切省思，並透過實際帶領經驗，增進教學臨床視導能力，協助各校教師發現與解決教學問題與盲點，對教師專業成長有所幫助。
- (三)發揮本縣地方輔導群輔導員功能，積極協助各校教師提昇課程與教學專業力，以充分保障本縣學生教育品質與績效。

四、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：嘉義縣政府教育處
- (三)承辦單位：嘉義縣校長及教師專業發展中心、太保國小

五、辦理日期及地點：

- (一)辦理日期：111年7月8日(星期五) 13:30~16:30，共0.5天。
- (二)辦理地點：人力發展所203教室。(嘉義縣太保市祥和二路東段8號)

六、參加對象與人數：預計40人

- (一)本縣地方輔導群輔導員與輔導夥伴務必參加，國教輔導團員自由參加。
- (二)本縣教師自由參加。

七、研習內容：課程內容共3小時 111年7月8日(星期五) 13:30~16:30

時間	7月8日(五)	備註
13:00-13:30	報到	
13:30-16:00	課程評鑑面面觀 外聘講師：清華大學蔡寶桂教授	3hr
16:00-16:30	綜合座談	
16:30~	賦歸	

八、經費來源與概算：

本項研習由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質相關經費專款支應。

九、其他注意事項：請參加研習人員及工作人員請惠予公假登記暨課務排代。

十、預期成效：

- (一)以評估教師學習量表(附件一)進行研習成效評估。
- (二)參加本工作坊後，輔導員需實際到校輔導帶領共同備課，或在原服務學校擔任社群共同備課領導人，並完成共同備課實錄或省思紀錄(附件二)

十一、實施：計畫奉核定後實施，修正時亦同。

地方輔導群團員「共同備課社群領導增能工作坊」學員學習量表

課程主題：共同備課社群領導

評估日期：_____

領域議題別：_____輔導小組

輔導員姓名：_____

指導語：以下所羅列的是本次專業成長活動的預期學習目標。請在每一個目標選項上標明你學習後的知識或技能水準。

知識技能水準

主題 1：帶領分析文本設計教學

生手 ←—————→ 專家

目標 1：能掌握教材，擬定教學目標 1. 2. 3. 4.

目標 2：能依教材定出關鍵提問 1. 2. 3. 4.

目標 3：能擬定評量及教學媒材 1. 2. 3. 4.

主題 2：能帶領社群進行共同備課

生手 ←—————→ 專家

目標 1：學會傾聽社群成員意見 1. 2. 3. 4.

目標 2：能適時歸納回應討論結果 1. 2. 3. 4.

目標 3：能凝聚社群投入備課討論 1. 2. 3. 4.

使用建議：

此類評估表特別利於收集教師達到重要學習目標的資訊。不過使用這些評估表，必須先將課程目標具體化。

地方輔導群團員「共同備課社群領導增能工作坊」省思紀錄表

輔導員姓名		服務學校	
教學領域		教學日期	
教學年級		教材來源	
實際帶領共備社群之 活動紀錄 (建議採條列式)			
帶領共備歷程省思			
對本次工作坊回饋 (針對教與學而言)			

備註：本表不敷使用時，可自行延伸調整。

現場教與學紀錄(共備歷程剪影)	
說明：	說明：
說明：	說明：